

Рекомендовано
педагогическим советом
№ ___ МБОУ ЗКГ

протокол № 7
от «30» декабря 2015г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Зареченская классическая гимназия
Савоськина Е.В.
«30» декабря 2015 год



ПОЛОЖЕНИЕ о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности. Сенсорная комната разделена на два функциональных блока:

- ✓ Релаксационный
- ✓ Активационный.

1. Общее положение

- 1.1. Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе МБОУ Зареченская классическая гимназия.
- 1.2. Положение о сенсорной комнате утверждается директором.
- 1.3. Занятия осуществляются с целью устранения имеющихся нарушений в психической и эмоциональной сфере.
- 1.4. Занятия в СК проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, классными руководителями.

II. Основные задачи

2.1. **Цель:** сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды.

2.2. Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.

2. Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

III. Организация работы СК

3.1. Работа СК направлена на детей и подростков.

3.2. Посещение СК осуществляется на добровольной основе.

3.3. Количественный состав группы: до 7 человек или индивидуально.

3.4. Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

3.5. Программа занятий включает в себя два функциональных блока:

- *релаксационный* (мягкие покрытия, кресла-пуфики с гранулами, воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным зеркалом из двух частей, игрушки, установка для ароматерапии и моноблок с набором релаксационной музыки).
- *активационный* - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног.

3.6. Время сеансов в сенсорной комнате 30 - 40 минут. Для возбудимых детей длительность сеанса должна быть сокращена. При использовании сенсорной комнаты, как помещения для психотерапии, время сеанса определяется педагогом-психологом индивидуально.

3.7. Противопоказания:

соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации невропатолога).

Строго не рекомендуется посещать сенсорную комнату:

- детям с глубокой умственной отсталостью;
- при инфекционных заболеваниях.

С осторожностью рекомендуется посещать сенсорную комнату:

- при наличии у ребенка эпилепсии или судорожной готовности (ограничение при использовании мигающего оборудования, ритмичной музыки);
- при наличии у ребенка гипервозбудимости (активная стимуляция может только навредить, рекомендуются занятия по релаксации);
- при сильной тревожности (не рекомендуется использовать резкие переходы одного стимула к другому).

IV. Требования к специалисту, работающему в СК

- Психологическая компетентность.
- Доброжелательность, открытость.

V. Ответственность

Специалист СК несет ответственность за проведение упражнений и тренировок согласно разработанной программе.